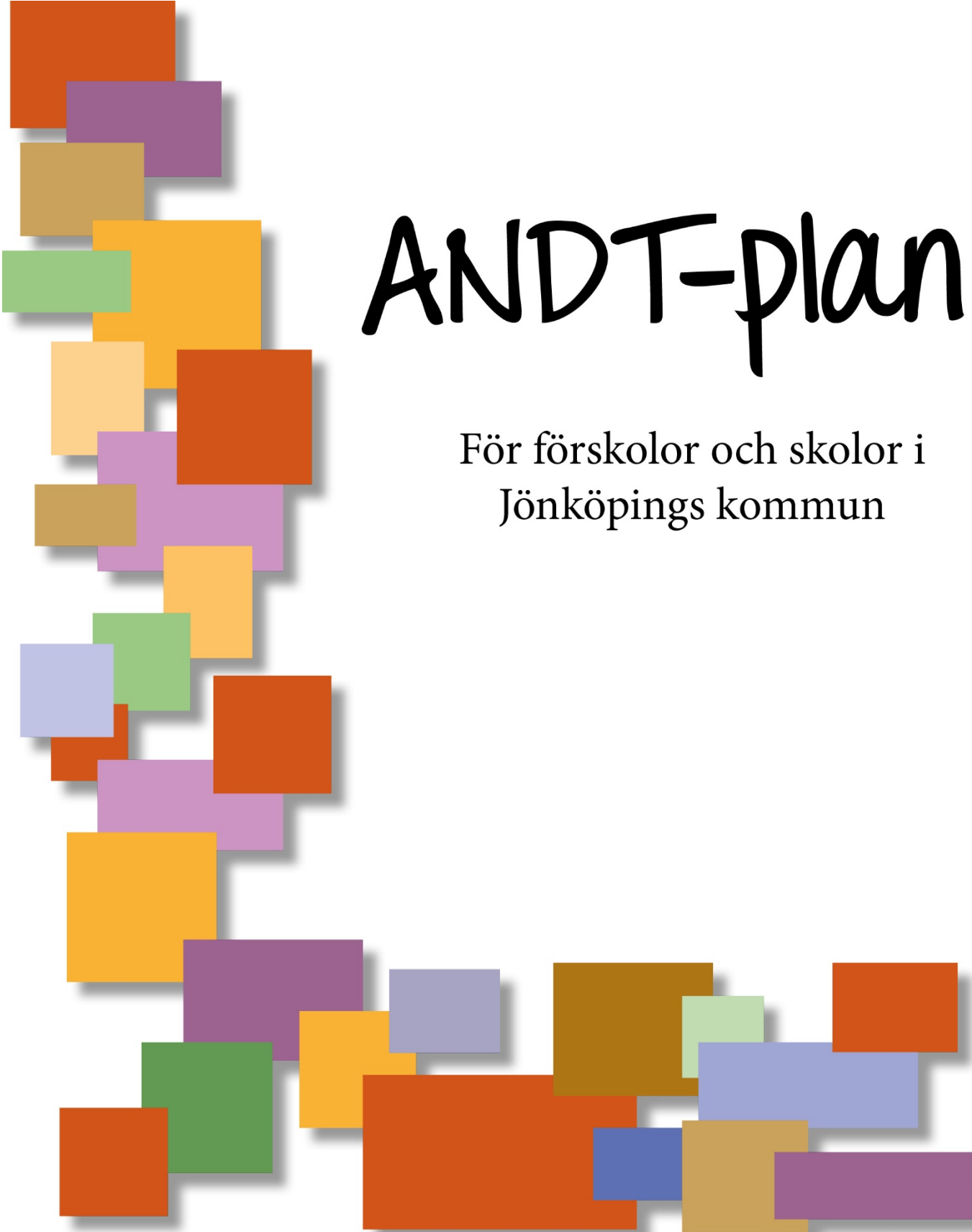




ANDT-plan

För förskolor och skolor i
Jönköpings kommun

Innehåll

Inledning.....	3
Vision	3
Mål - från de nationella målen Regeringens strategi	3
Definition och begrepp	4
Lagstiftning	4
Hur planen ska göras känd	5
Främjande och förebyggande arbete	5
Fyra hörnstenar.....	6
Undervisning kring ANDT	7
Stödjande verksamhet och samverkan	7
Samverkan med vårdnadshavare.....	7
Tobaksfri skoltid	8
Riktlinjer	8
Rutiner	8
Fördjupning flödesschema "Bruk av tobak under skoltid/på skolans område"	9
Fördjupning flödesschema "Misstanke om att elev brukar narkotika/doping"	10
Fördjupning flödesschema "Alkoholpåverkad elev/ misstanke om alkoholmissbruk"	12
Alkoholpåverkad elev på skoltid/ Skolområdet	13
Misstanke om alkoholmissbruk	13
Fördjupning flödesschema "Alkohol eller drogpåverkad vuxen (vårdnadshavare, förälder eller annan person) vill hämta barnet"	14
Länkar	16
Här kan man få hjälp och stöd i Jönköpings kommun	18

Sammanställt i april 2017 av: Lotta Randau (*Barn- och elevombud*), Eva Nordh (*Förskolechef*)
Annika Tollén (*Biträdande rektor F-9*), Emina Bitic (*Kurator F-6*), Emma Florén (*Kurator F-6*), Annelie Berntsson (*Kurator 7-9*), Diana Kajic Halldén (*Kurator gymnasiet*), Elisabeth Tält (*Skolsköterska F-6*), Ann-Louise Fransson (*Skolsköterska 7-9*), Agneta Malm (*Skolsköterska gymnasiet*), Maria Lindh (*Skolläkare*)

Publicerad: December 2017

Inledning

I Jönköpings kommuns Alkohol- och drogpolitiska handlingsprogram har Utbildningsförvaltningen fått i uppdrag att göra en övergripande ANDT-plan. Denna övergripande ANDT-plan gäller förskolor, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola och gymnasiesärskola i Jönköpings kommun i de delar som är relevanta för respektive verksamhet. Meningen är att planen ska vara ett stöd i verksamheterna och att varje enhet ska komplettera med specifika riktlinjer.

Många elever kommer i kontakt med tobak, alkohol, doping och narkotika. Dessa preparat brukar förkortas ANDT (Alkohol, Narkotika, Doping och Tobak). ANDT-preparat orsakar inte bara skador och problem för den enskilde individen och dess familj utan påverkar hela skolans arbetsmiljö, till exempel när det gäller trygghet, studiero, säkerhet och öppenhet. Det är viktigt att all personal på skolan läser igenom detta dokument samt diskuterar innehållet. Skolan ska, tillsammans med elever och vårdnadshavare arbeta för att alla elever får en skola fri alkohol, narkotika, doping och tobak-ANDT.

En gemensam ANDT-plan har arbetats fram med syftet att främja, förebygga, upptäcka och ingripa mot användning och missbruk av ANDT-preparat. Planen utgår från gällande lagstiftning. Skolan räknas som en arbetsplats med samma krav och skyldigheter som andra arbetsplatser och skall vara fri från tobak, alkohol, doping och narkotika. Denna plan innehåller en kombination av tydliga regler, konsekvenser, omtanke och stöd för att förhindra bruk av ANDT-preparat bland elever. Vi vill att alla elever, vårdnadshavare samt att all skolpersonal, ska känna sig trygga i att skolan erbjuder en miljö där varje elev ges möjligheter till god social utveckling, god kunskapsutveckling samt ökar elevernas välmående. Vid misstanke om bruk eller vid konstaterat bruk samarbetar skolan med vårdnadshavare, socialtjänsten och i vissa fall polisen. Vårdnadshavare är mycket viktiga i arbetet kring en elev och därför är skolans ambition att alltid samarbeta med dem under hela skoltiden.

Vision

Ur Alkohol- och drogpolitiska handlingsprogrammet för Jönköpings kommun.

"I Jönköpings kommun sätts barns och ungdomars bästa i första rummet, särskilt i det alkohol- och drogförebyggande arbetet. Barn och ungdomar i Jönköpings kommun mår bra, är trygga och känner inget behov av alkohol eller droger. Uppväxten präglas av alkohol- och drogfrihet och vuxna tar ett gemensamt ansvar för de ungas situation"

Mål - från de nationella målen Regeringens strategi

- Att minska antalet barn och unga som provar och brukar narkotika, dopningsmedel och tobak
- Att succesivt senarelägga alkoholdebuten
- Att på skolor ha nolltolerans för bruk av tobak, alkohol, doping och narkotika.
- Att barn och unga i missbruksmiljöer uppmärksammas och stötts

Definition och begrepp

I denna plan definieras förskolor, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola och gymnasiesärskola som skolan, vårdnadshavare och godemän som vårdnadshavare samt alla barn och elever som elever. Vi definierar ANDT-preparaten enligt nedan;

- Med **alkohol** avses alkoholhaltig dryck/vätska.
- Med **narkotika** avses narkotikaklassade preparat, receptbelagd medicin utan giltigt recept, sniffning, substans klassad som hälsofarlig vara eller andra jämförbara substanser.
- Med **doping** avses prestationshöjande medel/dopingpreparat eller andra jämförbara substanser.
- Med **tobak** avses här; Cigaretter, E-cigaretter, vattenpipa, cigariller, snus, råtabak och andra preparat innehållandes tobak eller nikotin. Även nikotinfritt snus omfattas av definitionen.
- I planen används begreppet **droger** som ett samlingsnamn för doping och narkotika. Med missbruk avses all användning av droger.
- Med **anmälningssplikt** menas att alla som får veta att ett barn far illa är skyldiga att anmäla det till socialtjänsten. Det gäller även vid misstanke att barnet riskerar att fara illa. I skolan gäller skyldigheten rektorer, förskolechefer, pedagoger, elevhälsan och övrig skolpersonal. Detta framgår av 14 kap. 1 § socialtjänstlagen och 29 kap 13 § skollagen.

Lagstiftning

Denna ANDT-plan baseras på gällande lagstiftning. Här är ett utdrag;

- Enligt FN:s barnkonvention är skolan skyldig att skydda barn och ungdomar ifrån droger.
- Enligt tobakslagen (1993:581) är det inte tillåtet att röka inom skolans område.
- Enligt socialtjänstlagen (2001:453) har skolan skyldighet att göra en anmälan om en elev misstänks missbruka.
- Enligt arbetsmiljölagen (1977:1160) är inte alkohol förenligt med en god arbetsmiljö och alkohol får därför inte förtäras i förskolan eller skolans lokaler under skoltid. Alkohol får inte heller förvaras i skolan. Lagen säger även att ohälsa och olycksfall, bland annat orsakade av droger, skall förebyggas.
- Enligt alkohollagen (2010:1622) skall omyndiga skyddas ifrån alkohol och överlåtelse av alkohol är inte tillåten.
- Enligt narkotikastrafflagen (1968:64) är all befattnings med narkotikaklassade preparat kriminaliserat och detta gäller även egen konsumtion. All användning av narkotika jämföras med missbruk. Polis kan ta initiativ till drogtest även utan vårdnadshavares medgivande.
- Enligt dopinglagen (1991:1969) är all icke medicinsk befattnings med dopingklassade preparat kriminaliserat och detta gäller även egen konsumtion.
- Enligt lagen om förstörande av vissa hälsofarliga varor (2011:111) har Polisen rätt att omhänderta och förstöra vissa hälsofarliga varor.
- Enligt socialtjänstlagen (2001:453) kapitel 14 och skollagen (2010:800) kapitel 29 ska alla som arbetar i skolan anmäla till socialtjänsten vid minsta misstanke om att ett barn far illa.

Hur planen ska göras känd

- Den övergripande ANDT-planen ska finnas på Vklass
- Vårdnadshavare, elever och all personal ska känna till planen och dess innehåll. Planen ska årligen diskuteras på föräldramöten, personalmöten samt elevråd.
- All personal på skolan har ansvar för att följa ANDT-planens riktlinjer och åtgärder
- Rektorn ansvarar för att förutsättningar för att följa planen finns.,
Utbildningsförvaltningen ansvarar för att planen följs upp och utvärderas i samband med den årliga drogvaner-undersökningen.

Främjande och förebyggande arbete

Med främjande och förebyggande arbete minimeras risken för att eleverna brukar tobak, alkohol och andra droger. Främjande och förebyggande arbete i skolan kräver kunskap om vilka faktorer som påverkar beteendet negativt respektive positivt, det vill säga vilka risk- och skyddsfaktorer som finns kring eleven. Riskfaktorerna behöver inte vara absoluta tecken på att eleven använder tobak, alkohol eller droger men genom att följa elevernas skolprestation, närvaro och generella mående ökar chansen för att sätta in tidiga insatser. Skolframgång är en stark skyddsfaktor för ungas framtid. I en tillitsfull, trygg och hälsofrämjande skolmiljö lär sig eleverna mer och därför är det främjande och förebyggande arbetet med elevens sociala situation en av nycklarna till skolframgång.

SKYDDSFAKTORER	Skolnärvaro Betyg/framgång Trivsel i skolan Goda sociala relationer Positiv förstärkning av lärare Tydlighet, förväntningar, struktur i skolvardagen Innehållsrik fritid
RISKFAKTORER	Bristande intresse generellt Minskad motivation för skolarbetet Avsaknad av fritidsaktiviteter Försämrade skolresultat Upprepad ogiltig närvaro Aggressivitet och våldshandlingar Rökning (ökar risken för användning av alkohol, droger, narkotika och spel)

Fyra hörnstenar

Enligt Folkhälsomyndigheten finns det fyra hörnstenar att forma skolans förebyggande ANDT-arbete kring:

Klassrummet

Det är viktigt att ANDT-undervisningen innehåller både faktakunskap, praktiska övningar om värderingar och ställningstagande samt diskussioner.

Vårdnadshavare

ett gott samarbete och dialog mellan skola och vårdnadshavare ökar chansen för att elevernas närvaro och skolprestation förbättras. Det finns också stora fördelar med att forma rutiner för hur skolan kan involvera vårdnadshavare i det förebyggande arbetet kring tobak, alkohol och andra droger. Vårdnadshavare får kunskap och informeras genom föräldrastödsprogrammet Föräldrar förebygger om riskerna med användandet, en nulägesbild av konsumtionen av tobak, alkohol och droger bland Jönköpings ungdomar samt tips och råd hur de kan hantera och bemöta ungdomarna i frågan.

Elevhälsan

elevhälsans stödjande och rådgivande arbete respektive samarbete med den pedagogiska verksamheten är viktig. Elevhälsan kan via elevbesök och hälsosamtal identifiera riskfaktorer kring eleven. Elevhälsan har en god sakkunskap och kan medverka i undervisningen, på föräldramöten samt vara ett stöd vid framtagande av policydokument och handlingsplaner.

Fritid

en innehållsrik och strukturerad fritidsverksamhet är en viktig skyddsfaktor för ungdomar. Forskning visar att en meningsfull fritid med goda kamratrelationer och en trygg vuxenkontakt via exempelvis föreningslivet minimerar dels risken för att hamna i ett utanförskap dels risken för att börja använda tobak, alkohol och andra droger. Ett nära samarbete mellan skola och föreningsliv är därför mycket betydelsefullt.

Undervisning kring ANDT

Enligt Läroplan har rektorer ett särskilt ansvar för att eleverna får kunskap om riskerna med tobak, alkohol och andra droger. Exakt hur denna undervisning ska bedrivas finns det inga riktlinjer eller rekommendationer kring. Enligt Folkhälsomyndigheten är ANDT-undervisning verksam om den ger eleverna kunskap och förståelse om:

1. Bakgrunden till gällande lagar och regler kring ANDT

Det är till viktigt att elever förstår att Sveriges restriktiva drogpolitik med exempelvis rökförbud på restauranger, förbud mot alkoholreklam samt åldersbegräsning på köp av alkohol och tobak har betydelse på vår konsumtion.

2. Hur reklam och media påverkar konsumtionen

Eleverna behöver lära sig att vara kritiska till reklam och få en insikt i hur deras inställning till ANDT påverkas genom TV- och internetreklam.

3. Hur information, rön och myter ska värderas

Att ge unga verktyg för att kritiskt kunna värdera budskap om olika droger är en angelägen uppgift för skolan. På nätet sprid snabbt myter om exempelvis Spice och cannabis.

4. Konsekvenserna för den egna hälsan

Även om eleverna i Sverige har en relativt god kunskap om de negativa effekterna av droger är kunskap en färskvara. En kontinuerlig undervisning kring fakta och konsekvenser behövs då det ständigt dyker upp nya droger och lagar samt på grund av att det hela tiden kommer nya elever.

Stödande verksamhet och samverkan

Skolans elevhälsa består av rektor, kurator, skolsköterska, specialpedagog samt vid vissa tillfällen även psykolog och läkare. Dit kan både personal, elever och vårdnadshavare vända sig för att få råd, stöd och handledning vid känsla av oro för en elev. Det går också bra att vända sig till polisen och socialtjänstens Råd & Service eller Ungdomsbehandling.

Skolledning, elevhälsan, socialtjänst och polis samverkar i förebyggande syfte genom Lokal samverkans grupp-LSG eller samverkansgrupp för gymnasieskolan - SGG. Skolornas elevhälsa och nätgrupper har en övergripande kompetens vad gäller fakta om tobaksvanor samt bruk av alkohol och andra droger bland ungdomar. Vid misstanke eller uppenbart bruk av alkohol och andra droger finns det särskilda rutiner (läs mer under avsnitt rutiner).

Samverkan med vårdnadshavare

Samverkan med vårdnadshavare i det förebyggande arbetet är mycket betydelsefullt. Vårdnadshavare bör informeras om skolans förebyggande arbete, rutiner och gällande policy samt ha möjlighet att enkelt komma i kontakt med skolan för frågor och funderingar. Vårdnadshavare bör få information om exempelvis nya/aktuella droger som drabbar samhället samt få råd om hur de kan bemöta sina barn i frågor om tobak, alkohol och andra droger. Denna information fås i föräldrastödsprogrammet *Föräldrar förebygger*. Brådskande information kan också ske via Vklass. Respektive skola har ansvar för att kommunikationen fungerar.

Tobaksfri skoltid

Enligt tobakslagen så ska alla elever få en tobaksfri skoltid. Det är viktigt att all personal har en gemensam syn på tobak och elever och har utifrån detta enats om att tobaksbruk bland elever ska hanteras på ett likartat sätt och att tobaksfri skoltid ska råda på alla skolor. Tobaksfri skoltid innebär att inget tobaksbruk bland eleverna får förekomma under skoltid. Under avsnittet rutiner beskrivs hur tobaksbruket bland elever kan hanteras av skolpersonalen.

Riktlinjer

- Enligt tobakslagen (1993:581 §2) gäller rökförbud på skolans område dygnet runt, året om. För elever gäller förbudet tobak och då även utanför skolområdet under hela elevens skoltid.
- Personalen har ett ansvar att agera som förebilder. Detta för att ge eleverna ett tobaksfritt bemötande samt för att inte ge eleverna dubbla budskap kring en tobaksfri miljö.
- Tobaksavvänjning kan erbjudas genom vårdcentralen.
- Inga askkoppar ska finnas på skolans område.
- Tydliga skyltar om rökförbud dygnet runt bör finnas uppsatta på skolans område och vid entréer.

Rutiner

Rutiner presenteras i flödesscheman som ett stöd hur skolpersonal bör hantera följande situationer:

Följande områden finns som scheman:

- Bruk av tobak under skoltid/på skolområdet
- Misstanke att elev brukar narkotika/doping
- Uppenbart alkohelpåverkad elev på skoltid/skolområdet samt misstanke om alkoholmissbruk
- Förhållningssätt vid hämtning av elev

Fördjupning flödesschema "Bruk av tobak under skoltid/på skolans område"

1. Eleven brukar tobak

Om en elev röker eller snusar är det all personals ansvar att agera.

2. Eleven ombeds fimpa cigaretten eller ta ut snusen.

Eleven påminns även om planens riktlinjer och handlingsplan.

3. Mentor/handledare kontaktas

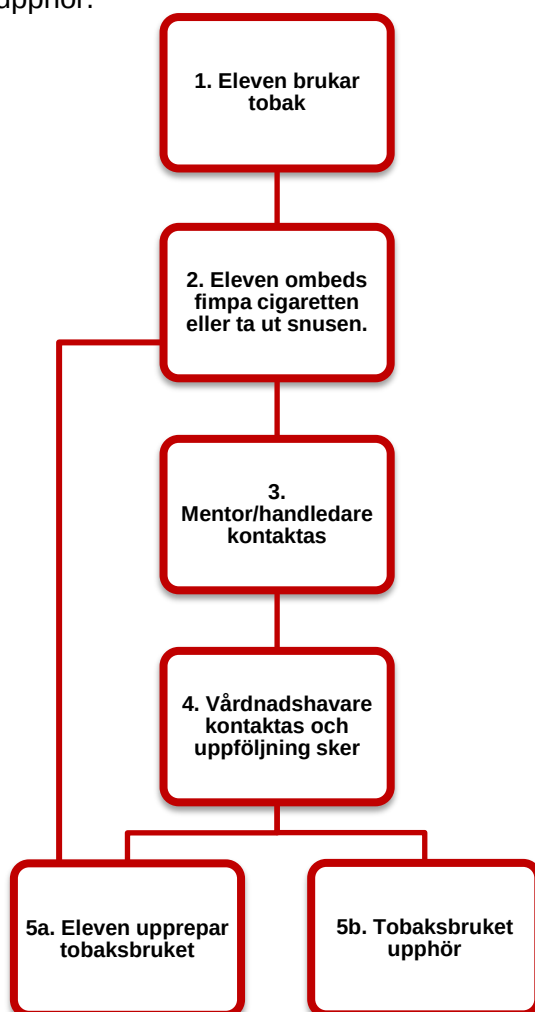
Elevens mentor/handledare ska informeras snarast möjligt.

4. Vårdnadshavare kontaktas och uppföljning

Mentor/handledaren ansvarar för att kontakta vårdnadshavaren för att informera att eleven brutit mot skolans riktlinjer för tobaksbruk.

5. Eleven upprepar tobaksbruket

- a. Om tobaksbruket upprepas ombeds eleven släcka cigaretten, ta ut snusen och påminns åter om skolans riktlinjer samt att vårdnadshavare informeras. Börja om på steg nr 2.
- b. Tobaksbruket upphör.



Flödesschema 1: Bruk av tobak under skoltid/på skolans område

Fördjupning flödesschema "Misstanke om att elev brukar narkotika/doping"

1. Eleven är påverkad eller misstänks bruka narkotika/doping

Personal bedömer att eleven är påverkad av någonting. Går det inte att samtala med eleven eller om situationen är hotfull eller våldsam, ring 112. Misstanke om bruk narkotika/doping kan till exempel baseras på att skolpersonal får information av en annan elev eller att skolpersonal genom egna iakttagelser fått misstankar. Ofta kan de handla om en känsla av att det inte står rätt till med en elev, men att man inte har konkreta "bevis".

2. Informera rektor och elevhälsa

I detta läge ska kontakt tas med rektor (i första hand) och/eller elevhälsa (i andra hand) för samråd. Därefter tas beslut om fortsatta åtgärder.

b. Rådfråga eventuellt Soc. Alt Polis

Ibland kan man som personal behöva stöttning i att värdera sina iakttagelser. Kan det du ser vara en påverkad elev? Samt att man kan behöva fråga om råd i hur man skall agera. Vid samtal med polis betänk att polisen har absolut anmälningsplikt. Du kan till exempel ringa anonymt och rådfråga.

Polisen kontaktas via telefon 114 14. Socialtjänstens Råd och service 036-10 26 55, Socialtjänstens mottagningsgrupp, och Ungdomsbehandling kan ni komma i kontakt med via kommunens växel 036-10 50 00.

3. Kontakta vårdnadshavare

Vårdnadshavare skall alltid kontaktas när skolan misstänker att en elev är påverkad eller misstänker att eleven brukar narkotika eller doping. Rektor ansvarar för att detta görs. Viktigt att tala om att det är en misstanke

4. Samtal med elev

Det första samtalet ger eleven en möjlighet att delge sin reaktion på misstanken. Det är viktigt att mentor/handledare/elevhälsa/rektor i ett samtal förklarar för eleven så konkret som möjligt vad det är som föranleder misstanken samt vad som kommer att hända härnäst. Rektor ansvarar för att detta samtal sker. Vårdnadshavare bör vara med på detta samtal. När skolan och eller en vårdnadshavare känner oro eller misstanke om att eleven brukar droger gör alltid en orosanmälan till socialtjänsten. Socialtjänsten tar sedan beslut i varje enskilt fall om urinprov ska göras.

5. Vårdnadshavare hämtar ifrån skolan

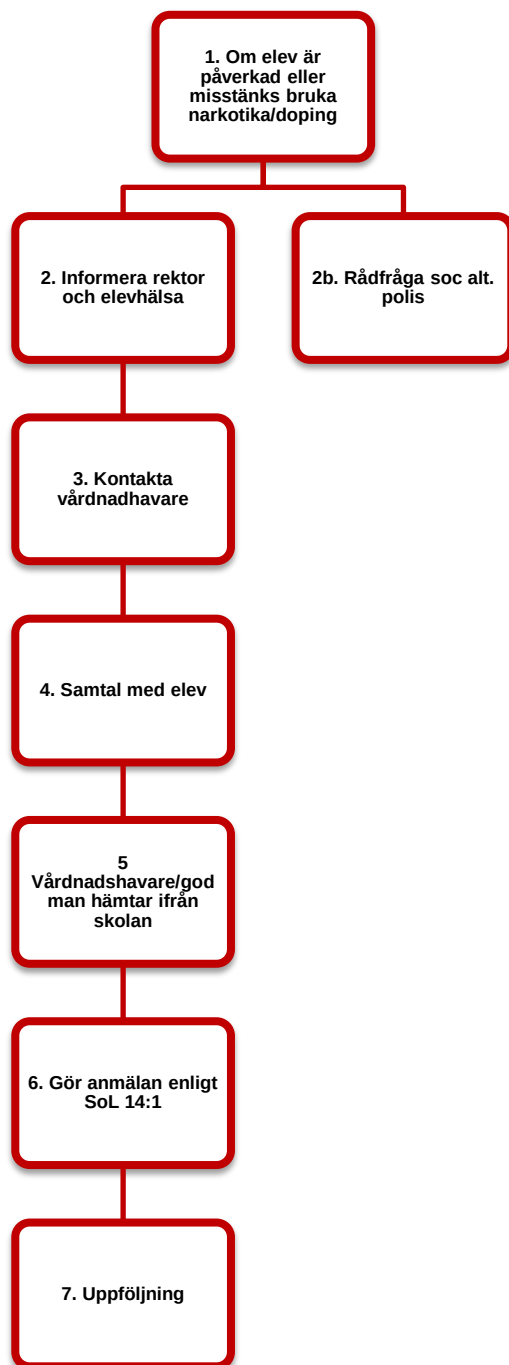
I de fall där eleven är påverkad gäller att vårdnadshavare kontaktas omgående för att hämta eleven ifrån skolan. Det är rektors ansvar att agera utifrån vad som behövs med hänsyn till elevens, andra elevers och personalens trygghet. Om det bedöms nödvändigt med hänsyn till risken för andra elever och skolans personal får rektor besluta om omedelbar avstängning av en elev enligt 5 kap. Skollagen (2010:800). Rektorns beslut om omedelbar avstängning får inte avse längre tid än en vecka. Det är även rektors ansvar att besluta om vidare åtgärder och insatser kring eleven, detta görs i samråd med vårdnadshavare.

6. Gör anmälan enligt SoL 14:1

Beslut tas om anmälan enligt 14 kap 1 § Socialtjänstlagen (2001:453). Rektor är ansvarig för att anmälan görs. Observera dock att alla som arbetar inom skolverksamhet har en enskild skyldighet att anmäla missförhållanden som rör barn.

7. Uppföljning

Rektor och vårdnadshavare tar ansvar för att samordna insatser och uppföljning kring eleven. Samordning bör ske med socialtjänst i de fall de är inkopplade. Vid upprepande ta alltid kontakt men socialtjänsten.



Flödesschema 2: Misstanke om att elev brukar narkotika/doping

Fördjupning flödesschema "Alkoholpåverkad elev/ misstanke om alkoholmissbruk"

1a) Eleven misstänks vara alkoholpåverkad

Personal får misstanke om eller på annat sätt kännedom om att en elev är påverkad av alkohol på skoltid/skolområdet. Detta gäller även elever som är märkbart bakfulla och/eller luktar alkohol.

b) Misstanke om alkoholmissbruk

Misstanke alkoholmissbruk kan till exempel baseras på att skolpersonal får information av en annan elev eller att skolpersonal genom egna iakttagelser fått misstankar. Ofta kan de handla om en känsla av att det inte står rätt till med en elev, men att man inte har konkreta "bevis".

c) Vid kraftig berusning kontakta Polis

Är eleven så påverkad att ni behöver hjälp av Polisen för att hantera situationen akut. Går det inte att samtala med eleven eller om situationen är hotfull eller våldsam, ring 112.

2. Informera rektor och elevhälsa

I detta läger bör kontakt tas med rektor/elevhälsa för samråd. Därefter tas beslut om fortsatta åtgärder.

3. Kontakta vårdnadshavare/god man

Vårdnadshavare skall alltid kontaktas när skolan misstänker att en elev är påverkad av alkohol. Rektor ansvarar för att detta görs.

b. Vårdnadshavare hämtar ifrån skolan

I de fall där eleven är påverkad gäller att vårdnadshavare kontaktas omgående för att hämta eleven ifrån skolan. Det är rektors ansvar att agera utifrån vad som behövs med hänsyn till elevens, andra elevers och personalens trygghet. Om det bedöms nödvändigt med hänsyn till risken för andra elever och skolans personal får rektor besluta om omedelbar avstängning av en elev enligt 5 kap. Skollagen (2010:800). Rektorns beslut om omedelbar avstängning får inte avse längre tid än en vecka. Det är även rektors ansvar att besluta om vidare åtgärder och insatser till eleven, detta görs i samverkan med vårdnadshavare.

4. Samtal med elev

Det första samtalet ger eleven en möjlighet att delge sin reaktion på misstanken. Det är viktigt att mentor/handledare/elevhälsa/rektor i ett samtal förklarar för eleven så konkret som möjligt vad det är som föranleder misstanken samt vad som kommer att hända härnäst. Rektor ansvarar för att detta samtal sker. Vårdnadshavare bör vara med på detta samtal.

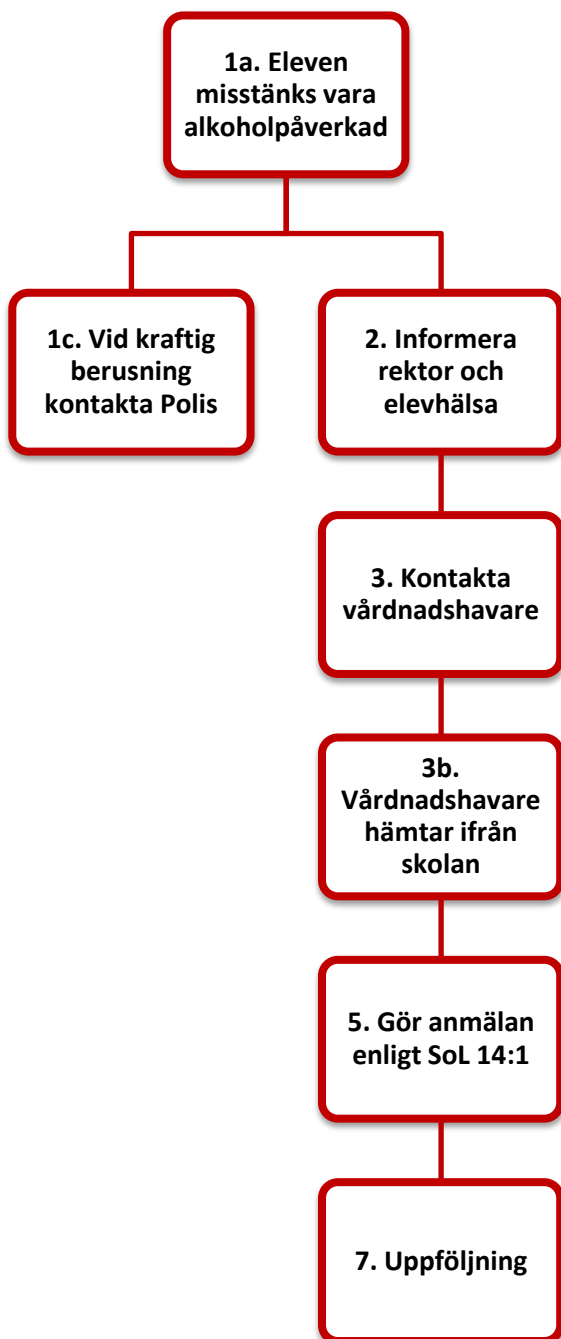
5. Gör anmälan enligt SoL 14:1

Beslut tas om anmälan enligt 14 kap 1 § Socialtjänstlagen (2001:453). Rektor är ansvarig för att anmälan görs. Observera dock att alla som arbetar inom skolverksamhet har en enskild skyldighet att anmäla missförhållanden som rör barn.

6. Uppföljning och åtgärder

Rektor tillsammans med vårdnadshavare tar ansvar för att samordna insatser och följa upp kring eleven. Samordning bör ske med socialtjänst i de fall de är inkopplade.

Alkoholpåverkad elev på skoltid/ Skolområdet



Flödesschema 3: Alkoholpåverkad elev på skoltid/ Skolområdet

Misstanke om alkoholmissbruk



Flödesschema 4: Misstanke om alkoholmissbruk

Fördjupning flödesschema "Alkohol eller drogpåverkad vuxen (vårdnadshavare, förälder eller annan person) vill hämta barnet"

1. Alkohol eller drogpåverkad vuxen vill hämta eleven

Vid misstankar om att någon vuxen har druckit alkohol eller är drogpåverkad när den ska hämta eleven ber personalen att få tala med vederbörande i ett avsides rum, om den möjligheten finns. I annat fall så avsides som möjligt för elevens skull. Tillåter verksamheten är det bra om man kan vara två ur personalen som genomför samtalet.

2. Dra ut på samtalet

Vid samtalet kan personalen fråga om den vuxne har druckit alkohol eller tagit droger. Berätta om din misstanke. Försök att få den vuxne att lämna verksamheten utan att ta med eleven.

3. Var lugn

Agera lugnt och låt någon annan i personalen kontakta elevens icke närvarande vårdnadshavare. Berätta att eleven är kvar i verksamheten till någon annan kan hämta. Om den vuxne tar egen bil från verksamheten kontakta polis.

4. Om du blir hotad

Om du blir hotad, släpp iväg eleven, utsätt dig inte för fara. Viktigt att inga andra elever får hänga med även om det var bestämt sedan innan, pga. sekretess får inte den elevens vårdnadshavare veta anledningen meddela bara att det inte var lämpligt. Ring socialtjänst och eventuellt polis.

5. Anteckna händelsen

Det är viktigt att du snart efter händelsen antecknar hur det gick till samt dagens datum. Hantera handlingen varsamt.

6. Informera förskolechef/rektor och rådgör med socialtjänsten om eventuella åtgärder

Det är viktigt att detta sker så snabbt som möjligt.

7. Uppföljning

a. Personal

Det är viktigt att berörd personal får så mycket stöd och hjälp som möjligt. Ta hjälp av nyckelpersoner på enheten och/eller personalenheten.

b. Elev

Samtala i personalgruppen om hur händelsen har påverkat elevgruppen. Ge särskilt stöd och hjälp till elever som är starkt berörda av händelsen.



Flödesschema 3: Alkohol eller drogpåverkad vuxen (vårdnadshavare, förälder eller annan person) vill hämta barnet

Länkar

Länkar för mer information om förebyggande arbete och fakta om alkohol, narkotika, doping, tobak och andra droger.

- **Socialstyrelsen-Vägledning för elevhälsan**
<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/20394/2016-11-4.pdf>
- **Skolverket** www.skolverket.se/skolutveckling/miljo-och-halsa/elevhalsan/andstodmaterialfor-andt-undervisningen-i-skolan
Stödmaterial för ANDT-undervisningen i skolan
- **Centralförbundet för alkohol och narkotikaupplysning** www.can.se
Fakta och information om alkohol och narkotika
- **Folkhälsomyndigheten** www.folkhalsomyndigheten.se
Myndigheten med det nationella ansvaret för folkhälsofrågor (uppdrag via socialdepartementet)

Regeringens ANDT strategi

<http://www.regeringen.se/rattsdokument/proposition/2011/01/prop.-20101147/>

- **Skoluppdraget** www.skoluppdraget.se
Stöd till skolor i det förebyggande arbetet (material, föreläsningar mm)
- **Drugsmart** www.drugsmart.com
Information och stöd kring frågor om alkohol och andra droger, för ungdomar eller vuxna i ungdomars närhet
- **Elevhälsan** www.elevhalsan.se
En mötesplats för alla som arbetar inom elevhälsan i skolan.
- **Ungdomsmottagningen** www.umo.se
Din ungdomsmottagning på nätet
- **Tobaksnolla** www.tobaksnolla.se
Webbverktyg samt material att ladda ner eller beställa (för skolor, föräldrar, fritidsgårdar och föreningar)
- **Fimpaaa** www.umo.se/fimpaaa
Information om sluta-röka-appen Fimpaaa (för ungdomar)
- **TÄNK OM** www.tänkom.nu
Information om ungdomar och alkohol
- **Non smoking generation** www.nonsmoking.se
En stödorganisation i tobaksförebyggande arbetet
- **Cannabishjälpen** www.cannabishjalpen.se
Fakta om cannabis samt stöd vid missbruk

- **Dopingjouren** www.dopingjouren.se
Fakta om dopning samt stöd vid missbruk
- **Alkoholhjälpen** www.alkoholhjalpen.se
Stöd om man är orolig för sitt eller någon kompis drickande
- **Alkoholprofilen** www.alkoholprofilen.se
Gör ett test om du tror att du dricker för mycket alkohol
- **Prata om alkohol** <http://www.prataomalkohol.se/>
Metodmaterial för skolan
- **Ungdomens nykterhetsförbund** <http://www.unf.se/>
För ungdomar med ungdomar. Arbetar för en demokratisk och solidarisk värld, fri från droger.
- **Tobaksfakta** www.tobaksfakta.se
Senaste informationen om vad som händer i tobaksfrågan, både i Sverige och världen.
- **Drugnews** www.drugnews.se
Nyhetsbyrå som fokuserar på Alkohol, Narkotika, Doping och Tobak.
- **Narkotika fri skola** <http://www.narkotikafriskola.se/>
Material för förebyggande arbete och rådgivning till skolor
- **UR – Droger och dilemman** www.ur.se/droger-och-dilemman/#
Ett interaktivt undervisningsmaterial
- **Polisen** polisen.se/Lagar-och-regler/Om-olika-brott/Alkohol--och-narkotikabrott/
- **Länsstyrelsen Jönköpings län** www.lansstyrelsen.se/Jonkoping/Sv/manniska-och-samhalle/folkhalsa/alkohol-och-drogfragor/Pages/index.aspx

Här kan man få hjälp och stöd i Jönköpings kommun

- **Socialtjänstens råd och service**
036-10 26 55
- **Ungdomsmottagningen Jönköping**
036-32 98 80
- **Vårsols Familjecenter**
Tel: 036-17 32 72
e-mail: familjecenter.varsol@fralsningsarmen.se
- **Musslan**
Barn/tonårsverksamhet:
Tfn 036-10 29 21
Anhörigstöd:
Tfn 036-10 28 14



Aktivitetsplan ANDT

Läsåret 2021/22

2020-05-11

Förebyggande åtgärder/information

För eleverna:

- ANDTS-frågorna lyfts fram och får en tydlig plats i undervisningen i både naturkunskap och idrott och hälsa.
- Skolsköterskorna genomför hälsosamtal med alla elever i åk 1 om deras livsstil. Här ingår att informera och samtala kring ANDTS samt missbruk inom andra områden tex. pornografi.
- Med utgångspunkt från resultatet från ANDTS-enkäten anordnas relevant föreläsning inom området.
- På mentorstid i år 2 redovisar mentorer en sammanfattning av ANDTS-enkätens resultat och samtalar med klassen om ANDTS. Önskar man stöd av externa aktörer så kan så som polis, fältsekreterare eller skolpsykolog bjudas in.
- Hjälp med tobaksavvänjning och alkoholavvänjning erbjuds via vårdcentraler.
- Skolan medverkar inte till försäljning av biljetter till tillställningar där alkohol förekommer.
- Rektor, gymnasiechef eller utbildningsledare kan vid drogmisstanke kontakta polis och be om hundsök i skolans lokaler. Hundsök kommer även ske regelbundet i förebyggande syfte.

För vårdnadshavare:

- Rektor eller elevhälsan informerar om skolans ANDTS-plan vid föräldramöte i åk 1.
- Vårdnadshavare kan vid misstankar/frågor och/eller oro gällande droger, kontakta Råd och Service socialtjänsten på telefonnummer 036-10 26 55.

För personalen:

- Gymnasiechef ansvarar för att svaren kopplat till Per Brahegymnasiets ANDTS-enkät når ut till rektorer som sedan vidarebefordrar till mentorer och EHT.
- Polisen och fältsekreterare inbjuds varje år att hålla en narkotikautbildning och där ge information om ANDTS-resultat kopplat till Per Brahegymnasiet presenteras för all personal på skolan.
- Elevhälsopersonal tillsammans med skolledning (Gymnasiechef och utbildningsledare) träffas regelbundet med fältsekreterare i syfte att samverka kring drogrelaterade frågor. Polis kontaktas vid behov. Fritidsledare sammankallar till möte.